



ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ  
ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΙΘΥΜΟΥΝ ΝΑ  
ΕΙΣΑΧΘΟΥΝ ΣΤΗΝ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020

## ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Όνοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_

Σχολείο όπου φοιτώ: \_\_\_\_\_

## Κείμενο

### «Η καθημερινότητα των Ελλήνων φανερώνει χαρακτηριστικά της παιδείας τους»

*Του Χαράλαμπου Κωνσταντίνου, Καθημερινή 29.05.2014*

Η συλλογιστική προσέγγιση του θέματος βασίζεται στην παραδοχή ότι η διαμόρφωση της κοινωνικής συμπεριφοράς κάθε ατόμου **συνιστά** δημιούργημα της επιρροής, κυρίως, του περιβαλλοντικού παράγοντα. Με άλλα λόγια, στην κοινωνική συμπεριφορά **συμπυκνώνονται** οι εμπειρίες, τα βιώματα, οι στάσεις, οι αντιλήψεις, οι νοοτροπίες, οι πληροφορίες και, γενικά, οι ιδιαιτερότητες που βιώνει κάθε άτομο μέσα από τη συναναστροφή και την αλληλεπίδρασή του με πρόσωπα, θεσμούς, περιστάσεις και, συνολικά, με τη λειτουργία του κοινωνικού συστήματος. Αυτό σημαίνει, τελικά, ότι η κάθε οικογένεια, το κάθε σχολείο και, γενικά, η κάθε κοινωνία, στο πέρασμα του χρόνου έχουν διαμορφώσει τη δική τους κουλτούρα, μέσα από την αλληλεπίδραση που συντελείται ανάμεσά τους, η οποία αποτυπώνεται στη συμπεριφορά των μελών τους.

Διατυπώνοντας διαφορετικά την άποψη αυτή, **υποστηρίζουμε** ότι η συμπεριφορά του μέλους της ελληνικής κοινωνίας, όπως αυτή εκδηλώνεται στην καθημερινότητά του και σε όλους τους τομείς,

«προδίδει» την παιδεία που έχει αποκτήσει το μέλος μέσα από τη συμμετοχή και δραστηριοποίησή του στην οικογενειακή, σχολική και κοινωνική ζωή. Αυτό, λοιπόν, το είδος παιδείας επιδιώκουμε να αναδείξουμε μέσα από χαρακτηριστικά παραδείγματα της συμπεριφοράς του παιδιού, του νέου και, γενικά, του Έλληνα πολίτη.[...]

Ένας ανησυχητικός αριθμός μαθητών όλων των βαθμίδων, μετά τη χρήση του περιεχομένου, πετά τη συσκευασία ή ακόμη και το περιεχόμενο των αναλώσιμων προϊόντων (γαριδάκια, μπισκότα, τσίχλα...) στους κοινόχρηστους χώρους του σχολείου ή σε όποιον άλλο εξωσχολικό κοινόχρηστο χώρο βρεθεί (πεζοδρόμιο, δρόμο...). Οι επιφάνειες μνημείων, ανδριάντων και αγαλμάτων επικαλύπτονται και βεβηλώνονται, συχνά και απροκάλυπτα, με τουλάχιστον αντικαισθητικά συνθήματα και γκράφιτι, προσβάλλοντας τη μνήμη σημαντικών προσωπικοτήτων της ιστορίας και του πολιτισμού. Η χρήση χυδαίων και προσβλητικών εκφράσεων ή του φασικελώματος παρατηρείται καθημερινά σε μεγάλη συχνότητα. Οι άκρες των μικρών και μεγάλων δρόμων και οι παραλίες, σχεδόν πανελλαδικά, «στενάζουν» από σκουπίδια, κυρίως άδεια πλαστικά μπουκάλια νερού, κύπελλα καφέ, αποσιγάρα,αποφάγια,κ.ο.κ. [...]

Αυτές και πολλές άλλες περιπτώσεις συμπεριφοράς οδηγούν στη διαπίστωση ότι ένας ερευνητικά απροσδιόριστος και, ασφαλώς, ανησυχητικός, αριθμός Ελλήνων πολιτών, σχεδόν όλων των ηλικιών, δίνει καθημερινά και συχνά δείγματα έλλειψης παιδείας, η οποία

## ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α' ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

αποτυπώνεται στη συμπεριφορά τους με χαρακτηριστικά γνωρίσματα την αγένεια, την έλλειψη σεβασμού και αισθητικής, την ασυνέπεια, την ανευθυνότητα κτλ. Αυτά τα δείγματα συμπεριφοράς, που, ενδεχομένως, από ορισμένους να εκλαμβάνονται ως «μικρής» πολιτισμικής και κοινωνικής εμβέλειας και σημασίας, φανερώνουν παγιωμένες αντιλήψεις, νοοτροπίες και πρακτικές, οι οποίες, όμως, δύσκολα ανατρέπονται, γιατί ενισχύονται από τον τρόπο λειτουργίας του πολιτικού και κοινωνικού συστήματος. Όλα αυτά, πέραν των γνωρισμάτων της επικρατούσας κουλτούρας, οδηγούν σε μια απαισιόδοξη διαπίστωση ότι η λειτουργία και το μέλλον της ελληνικής κοινωνίας, σε ζητήματα παιδείας και κοινωνικής συμπεριφοράς, δεν διαγράφεται ιδιαίτερα ευοίωνο.

Άρθρο διασκευασμένο για τις ανάγκες της εξέτασης

### Θέματα

**A.1. Να παρουσιάσετε πολύ σύντομα το θεματικό κέντρο του κειμένου. (20-30 λέξεις)**

**[2 μονάδες]**

.....

.....

.....

.....

.....

.....





.....

.....

**B.1.** Να εντοπίσετε τον τρόπο ανάπτυξης της 3<sup>ης</sup> παραγράφου του κειμένου (Ένας ανησυχητικός... αποφάγια, κ.ο.κ.).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[1 μονάδα]

**B.2.**

[4 μονάδες]

α. Να βρείτε από μία συνώνυμη λέξη για κάθε μια από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου που να ταιριάζει σε γενικές γραμμές στο γλωσσικό περιβάλλον του κειμένου (στο κείμενο είναι τονισμένες).

- συνιστά: .....

- συμπυκνώνονται: .....

- υποστηρίζουμε:.....

- παγιωμένες: .....

β. Να βρείτε από μια αντώνυμη λέξη για κάθε λέξη του κειμένου (είναι υπογραμμισμένες μέσα στο κείμενο).

- συμμετοχή: .....
- αγένεια: .....
- φανερώνουν: .....
- ευοίωνα: .....

Γ. Διαβάζοντας το παραπάνω άρθρο προβληματίζεστε και νιώθετε θλίψη για τη γενικότερη συμπεριφορά ενός μέσου Έλληνα της σύγχρονης Ελλάδας. Με αφορμή αυτό αποφασίζετε να συντάξετε ένα άρθρο που θα δημοσιευθεί στην ηλεκτρονική εφημερίδα του σχολείου σας, καταθέτοντας τις απόψεις σας για το πώς εσείς και οι νέοι της γενιάς σας ως μελλοντικοί πολίτες αυτής της χώρας θα μπορούσατε να μεταβάλλετε αυτή την κατάσταση, προτείνοντας συγκεκριμένους τρόπους και αλλαγές στη νοοτροπία και τη συμπεριφορά σας. (250-300 λέξεις) [8 μονάδες]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....